



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
ЧЕСМЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

л/сч №0198243023Б, РФУ Чесменского муниципального района с. Чесма, БИК 047501001  
457220 с. Чесма, ул. Советская, 47 тел. (8-351-69) 2-11-01 факс (8-351-69) 2-14-92  
e-mail: [chesma.upr.obr@mail.ru](mailto:chesma.upr.obr@mail.ru)

**ПРИКАЗ**

«04» 04 2024 года

№ 221/1

Об утверждении требований к  
дополнительным образовательным  
программам

В соответствии приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить прилагаемые требования к дополнительным образовательным программам. (Приложение 1).
2. Утвердить критерии оценки на соответствия дополнительных общеобразовательных программ (Приложение 2).
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой

Начальник Управления образования

М.А. Плис

**Требования к дополнительной образовательной программе (далее – ДОП)**

|    |   |  |
|----|---|--|
| 1. | Соответствие нормативным требованиям к разработке и утверждению ДОП | <p>Дополнительная образовательная программа должна быть составлена в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;</li><li>- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;</li><li>- приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li><li>- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");</li><li>- Письмо Минобрнауки России от 29.03.2016 N ВК-641/09 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей)</li><li>- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";</li><li>- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;</li><li>- Разработка и реализация раздела о воспитании в составе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Методические рекомендации ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», Москва: Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО, 2023г.;</li><li>-Методические рекомендации «Создание современного инклюзивного образовательного пространства для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов на базе образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в субъектах Российской Федерации» (Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2022 г. № АБ-3924/06);</li><li>- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных</li></ul> |
|----|---|--|

|    |  |   |
|----|--|---|
|    |  | <p>образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;</li> <li>- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ нового поколения (включая разноуровневые программы в области физической культуры и спорта) (утвержденные приказом ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания, 2021 год);</li> <li>- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р «О Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года»;</li> <li>- Уставом и локальными актами учреждения.</li> </ul>   |
| 2. | Соответствие ДОП целям и задачам дополнительного образования детей | <p>Цели и задачи ДОП должны соответствовать требованиям статьи 75 Закона об образовании – «дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.»</p> <p>Реализация образовательной программы не должна быть нацелена на достижение предметных результатов освоения программы дошкольного образования и (или) основной образовательной программы начального и(или) основного и(или) среднего общего образования, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования.</p> |
| 3. | Соответствие ДОП нормативным требованиям к ее структуре.           | <p>В соответствии со п.9. ст.2 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ в ДОП должны присутствовать обязательные структурные компоненты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Титульный лист</li> <li>2. Комплекс основных характеристик ДОП</li> <li>3. Комплекс организационно-педагогических условий ДОП.</li> </ol>  |
| 4. | Требования к оформлению титульного листа ДОП                       | <p>На титульном листе обязательно указываются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>наименование органа управления образованием, осуществляющего полномочия учредителя (при наличии);</li> <li>наименование организации осуществляющей образовательную деятельность;</li> <li>реквизиты утверждения ДОП, включающие дату утверждения, номера приказа и протокола (при наличии), подпись директора, печать;</li> <li>название ДОП;</li> <li>направленность;</li> <li>возраст обучающихся, на которых рассчитана ДОП;</li> <li>срок реализации; количество часов по ДОП;</li> </ul>   |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <p>ФИО и должность автора (ов) ДОП;<br/>наименование населенного пункта, в котором реализуется программа</p>   |
| 5. | Требования к содержанию комплекса основных характеристик ДОП     | <p>Комплекс основных характеристик ДОП должен включать в себя следующие элементы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>пояснительная записка</b>, в которой указывается нормативно-правовая основа ДОП, направленность, актуальность; отличительная особенность ДОП (как построена, модульная, разноуровневая, традиционная, возможность реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося по индивидуальному плану); адресат (возраст, категория обучающихся, которые могут обучаться по ДОП);</li> <li>уровень ДОП (стартовый, базовый или продвинутый уровень; разноуровневая программа – стартовый и базовый уровни; стартовый, базовый и продвинутый уровни); базовый и продвинутый уровни).</li> <li>объем и срок освоения ДОП (общее количество учебных часов, запланированных на весь период обучения), режим занятий (количество часов и занятий в неделю; периодичность и продолжительность занятий); особенности реализации ДОП, особенности организации образовательного процесса (в сетевой или дистанционной форме; при помощи электронного обучения); формы обучения: очная, очно-заочная, заочная; перечень видов занятий; перечень форм подведения итогов реализации дополнительной общеразвивающей программы.</li> <li>- <b>цели, задачи и планируемые результаты ДОП;</b></li> <li>- <b>содержание ДОП:</b></li> </ul> <p>Учебный план должен содержать следующие обязательные элементы: перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), тем, практики, иных видов учебной деятельности и формы аттестации обучающихся;</p> <p>Содержание учебного плана — это описание разделов (модулей) и тем ДОП в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретических и практических частей и форм контроля по каждой теме для каждого периода (года) обучения.</p> |
| 6. | Требования к целям, задачам и планируемому результату            | <p>Цель и задачи ДОП должны верифицироваться планируемым результатом.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные (образовательные),</li> <li>- личностные,</li> <li>- метапредметные.</li> </ul> <p><b>Предполагаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные (образовательные) результаты,</li> <li>- личностные планируемые результаты,</li> <li>- метапредметные планируемые результаты.</li> </ul>  |
| 7. | Требования к комплексу организационно-педагогических условий ДОП | <p>Обязательными организационно-педагогическими условиями ДОП являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>календарный учебный график</b>, который определяет количество учебных недель, часов, продолжительность каникул, сроки проведения аттестации, а также режим занятий;</li> <li>- <b>формы аттестации (контроля);</b></li> <li>- <b>оценочные материалы</b>- перечень диагностических</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>методик, технологических, информационных карт, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- методическое обеспечение ДОП – обеспечение программы методическими видами продукции, необходимыми для ее реализации – указание тематики и формы методических материалов по программе (пособия, дидактические материалы); краткое описание общей методики работы в соответствии с направленностью содержания и индивидуальными особенностями обучающихся; описание используемых методик и технологий, в том числе информационных.</li><li>- условия реализации ДОП – перечень материально-технического оборудования и других условий необходимых для реализации ДОП;</li><li>- список литературы, содержащий в том числе:<ul style="list-style-type: none"><li>– нормативные правовые акты,</li><li>– основную и дополнительную литературу,</li><li>– список литературы для обучающихся, родителей, в том числе интернет-источники.</li></ul></li></ul> <p>Список оформляется по ГОСТ (Р 7.0.11-2011 либо Р 7.0.100-2018).</p> |
|--|--|---|

**Критерии оценки  
на соответствия дополнительных общеобразовательных программ  
требованиям федерального законодательства в сфере образования**

| № п/п | Требования  | Основание   |
|-------|---|---|
| 1.    | Требование к структуре образовательной программы                              | П.9. ст.2 273-ФЗ<br>Приказ 629<br>Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании <ul style="list-style-type: none"> <li>• объем,</li> <li>• содержание,</li> <li>• планируемые результаты,</li> <li>• организационно-педагогические условия</li> <li>• формы аттестации</li> <li>• учебный план</li> <li>• календарный учебный график,</li> <li>• рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики (<i>предусмотренные ДООП</i>)</li> <li>• оценочные материалы</li> <li>• методические материалы</li> <li>• иные компоненты</li> </ul> |
| 2.    | Требование к направленности ДООП  | П.11 Приказ 629<br>Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).  |
| 3.    | Требование к языку реализации программы                                       | Ст.14 273-ФЗ  |
| 4.    | Реализация требований при наличии особенностей реализации программы           | ст. 15, 16, 17 273-ФЗ<br>(модульный принцип, сетевая форма, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии)   |
| 5.    | Требования к обеспечению электронными или печатными информационными ресурсами | ст.18 273-ФЗ  |
| 6.    | Требования к разработке и   | П.6.ч.3.ст.28 п.6 приказ 629;   |

|    |   |  |
|----|---|--|
|    | утверждению образовательных программ образовательной организации  | Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями <2>.  |
| 7. | Требования к осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установлению их форм, периодичности и порядка проведения; | П.10 ч.3 ст.28 273-ФЗ Приказ 629 При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторские, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.<br>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.   |
| 8. | Требования к использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;                            | П.12 ч.3 ст.28 273-ФЗ  |
| 9. | Соответствие задачам дополнительного образования  | П.5 приказа 629<br>Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:<br>обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;<br>формирование и развитие творческих способностей обучающихся;<br>удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;<br>формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;<br>адаптация обучающихся к жизни в обществе;<br>профессиональной ориентации обучающихся;<br>выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности;<br>удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований. |
|    | Требования к реализации программ в каникулярное время   | П.11 ч.1. ст.34 273-ФЗ<br>каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;<br>приказ 629<br>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.   |
|    | Требование к формам   | П.8 приказа 629  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | обучения   | <p>Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения &lt;4&gt;. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации &lt;5&gt;.</p> |
|  | Требования к организационно-педагогическим условиям            | <p>П.1.1 приказ 629<br/>Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.</p>   |
|  | Требования к ежегодному обновлению ДООП                        | <p>П.1.7 приказ 629<br/>Организации, осуществляющие образовательную деятельность, обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.</p>  |
|  | Требования к реализации ДООП по индивидуальному учебному плану | <p>П. 3 ч.1. ст.34 273-ФЗ<br/>Обеспечение права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами;</p>   |